Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Эксплуатация железных дорог

Профиль / специализация: Магистральный транспорт

Дисциплина: Транспортная безопасность

Формируемые компетенции: УК-8 ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения		
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового		

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

	пкомпетенции при одаче зачета	
Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый	Содержание шкалы оценивания		
уровень	достигнутого уровня результата обучения		
результатов	Неудовлетворительно		Отлично
освоения	Не зачтено		Зачтено

		۰ ۰	٥٥ ٧	٥٥ ٧
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к
	продемонстрировать	продемонстрировать	самостоятельному	самостоятельному
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных
	преподавателем	преподавателем	которые	заданий и при
	вместе с образцом	вместе с	представлял	консультативной
	их решения.	образцом их решения.	преподаватель,	поддержке в части
	po		и при его	междисциплинарных
			консультативной	связей.
			поддержке в части	овизси.
			·	
			современных	
			проблем.	
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности в	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	применении умений по	применении умений	применение умений	применение умений
	использованию	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных
	методов освоения	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных
	учебной дисциплины.	соответствии с	которые	заданий и при
	,	образцом,	представлял	консультативной
		данным	преподаватель,	поддержке
		преподавателем.	и при его	преподавателя в части
		преподавателем.	консультативной	междисциплинарных
			-	связей.
			поддержке в части	связеи.
			современных	
			проблем.	
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	решения поставленной	применении навыка по	применение навыка	применение навыка
	задачи по	заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных
	стандартному образцу	решение которых было	аналогичных тем,	или нестандартных
	повторно.	показано	которые	заданий и при
	'	преподавателем	представлял	консультативной
		, ,, ========	преподаватель,	поддержке
			и при его	преподавателя в части
			консультативной	междисциплинарных
			-	междисциплинарных связей
			поддержке в части	СВЯЗСИ
			современных	
			проблем.	

2. Перечень вопросов к зачетам.

- 1 Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности на транспорте (УК 8).
- 2 История создания системы обеспечения транспортной безопасности (ОПК 3).
- 3 Цели, задачи и принципы транспортной безопасности (УК-8).
- 4 Структура обеспечения транспортной безопасности (УК-8).
- 5 Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (УК-8)).
- 6 Структура организации работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта (ОПК 3).
- 7 Система мер, принятых на объектах транспорта по предупреждению актов незаконного вмешательства (ОПК 3).
 - 8 Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОПК 3).
 - 9 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности (ОПК 3).
- 10 План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств О. (ОПК 3).

- 11 Содержание плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОПК 3).
 - 12 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС общие сведения (УК 8).
- 13 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС секторы зоны транспортной безопасности и критические элементы (УК-8).
- 14 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС методы и технические средства обеспечения транспортной безопасности (ОПК 3).
- 15 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов (ОПК 3).
- 16 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ (ОПК 3).
 - 17 Ресурсное обеспечение транспортной безопасности (ОПК 14).
- 18 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ) (ОПК 3)
- 19 Порядок обращения с информацией ограниченного доступа, сведениями, составляющими государственную тайну (ОПК 3).
 - 20 Порядок доведения до сил ОТБ информации об изменении уровня безопасности ОТИ и ТС (УК-8).
- 21 Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ (УК 8).
- 22 Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности (УК-8).
- 23 Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности (ОПК 3).
- 24 Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил (ОПУК-8).
 - 25 Соответствие реализуемых мер угрозам совершения АНВ (ОПК 3).
 - 26 Оценка состояния защищенности ОТИ и ТС от угроз совершения АНВ (ОПК 3).

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

	Содержание шкалы оценивания			
Элементы оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

	На все дополнительные	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные
	вопросы преподавателя	часть	ответы на	ответы на все
	даны неверные ответы.	дополнительных	дополнительные	дополнительные
		вопросов	вопросы	вопросы
l.,		преподавателя даны	преподавателя.	преподавателя.
Качество ответов на		неверно.	2. Дан один	
дополнительные			неверный ответ на	
вопросы			дополнительные	
			вопросы	
			преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.